

# SKOLEBLADET



December 2011 - nr. 2



# HÅRSLEV EFTERSKOLE



# HÅRSLEV EFTERSKOLE

Hårslevvej 33 . 4262 Sandved  
5545 6266

SKOLEBLADET udgives af Hårslev Efterskole og sendes til nuværende elevers forældre, medlemmer af skolekredsen og de, der abonnerer på bladet.

Vi vil i løbet af skoleåret udkomme tre gange.

De i bladet udtrykte meninger og holdninger er ikke nødvendigvis skolens.

**Redaktion:**

**Kristine Biørn, Birthe Nielsen**

**Bladet kan også hentes som PDF på vores hjemmeside: [www.harslev efterskole.dk](http://www.harslev efterskole.dk)**



## En lille julehilsen!

Kære elever, forældre, skolebestyrelse, skolekreds og alle andre læsere af dette skoleblad

*"Nu har vi altså jul igen, der la'r sig ikke skjule og vi er vældig med på den, vi snakker kun om jule om julesne og julegran og julelys og gaver og julefest og julemad og julestads vi laver..."*

Sådan lyder sangen over det ganske land, og sådan synger vi også på Hårslev Efterskole.

Denne julesangs tre vers er et udmærket billede på stemningen på Hårslev Efterskole i december måned. Der er indkøbt diverse materialer, så eleverne kan udfolde sig med papir, saks og lim og lave julepynt til deres værelser. A pro pos værelser så gennemgår disse i større eller mindre grad en forvandling henover december måned, og mange af dem er pyntet til bristepunktet med julepynt og julelys. Det bliver uden tvivl vanskeligt at kære årets bedst pyntede værelser. Det er en sjov årligt tilbagevendende julespøg, som eleverne har gået højt op i, og som giver anledning til megen glæde og mange smil på læberne. Der bliver set julekalender, og ved næsten hvert værelse hænger en julesok, som igen i år bliver husket af skolens eget nissekorps. Tro det eller ej, men så godt som hver morgen er der en lille julegodte at finde i sokken. Juletiden er da magisk..."

Tirsdag, før eleverne tager hjem på juleferie, har vi julefest på skolen, med julemad, mandelgaver, juletræ pyntet med lys, kugler, hjerter og flag, og vi krydser fingre for, at julemanden igen i år finder vej til vores skole.

*"Ja, hvor man end sig vender hen, så er det jul og jul igen og jul og jul og jul og jul og jul igen."*

Glædelig jul  
og godt nytår ønsker  
vi jer alle

Kærlig hilsen

Hårslev  
Efterskole



# Midtvejsstatus

Kære alle

Allerførst vil vi benytte lejligheden til at ønske alle med tilknytning til Hårslev Efterskole en god jul og et lykkebringende år, og sige at vi er taknemmelige for jeres store opbakning til skolen både når det godt, men så sandelig også når problemer skal løses.

Siden sidst har Ida og Katrine og deres respektive forældre valgt at starte hos os, og herfra skal lyde et stort velkommen til jer. Vi håber, at I er glade for jeres beslutning om at være en del af Hårslev Efterskole.

Enkelte elever har valgt at stoppe, og en enkelt elev har skolen opsagt samarbejdet med. Det er altid trist og med en vis portion fornemmelse af ikke at slå til, når elever som vi har optaget på skolen af den ene eller anden grund ikke er med hele året.

Lige efter nytår starter Dina hos os. Til daglig bor og lever Dina i Australien med sin danske mor og australske far. Dina skal være på HE indtil sommerferien og gå i skole med vores elever. I februar begynder Thomas hos os. Thomas bor og lever til daglig på Bali med sin danske far og balinesiske mor. Thomas skal være på HE indtil næste nytår. Det betyder, at han får anden halvleg af året med skolens nuværende elever, men første med næste års elevhold. Vi glæder os til at byde Dina og derpå Thomas velkomne på skolen, og det er vort største ønske, at også de må blive glade for at have valgt Hårslev Efterskole.

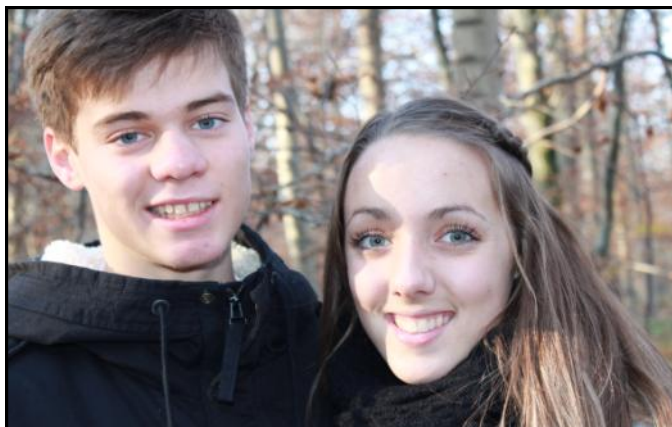
Vi har så småt lagt et travlt efterår bag os og taget hul på vinteren, der med et par små afbræk også har været og vil blive en travl periode. I juleferien, der lurer lige om hjørnet, kan vi så få ladet batterierne op til resten af vinteren og foråret, som inden vi har set os om, er en realitet. Juleferien er et vel-

fortjent pusterum til alle, og når den er slut og vi igen er i gang på skolen efter nytår oplever vi gerne en flok dejlige, positive og energiske unge mennesker, der er parate til, at tage hul på månederne, der kommer. Mange elever indser i juleferien, at tiden går hurtigt, så de kommer tilbage i det nye år med rigtig gode intentioner for resten af vinteren og foråret, og har lyst til at få det allerbedste ud af opholdet. Vi på skolen glæder os til at være sammen med eleverne også i næste halvår, og vi glæder os til sammen med eleverne og sammen med de voksne, der er omkring dem, at løse de opgaver, begivenheder og udfordringer, som vi vil møde i det halve år, der ligger foran os.

Vores teaterprojekt i efteråret blev igen i år en rigtig stor succes, og mange tilskuere har været generøse med roser. Det er dejligt når publikum ”ser” det arbejde eleverne har lagt for dagen, for at få samarbejdet til at fungere og for at stable sådan en stor forestilling på benene. Tak til alle jer, der kom forbi skolen og bidrog til nogle rigtig fine forestillinger. Desværre kniber det for os at få gæster til forestillingerne om formiddagen, hvor det er de lokale skoler, der inviteres. Vi vil meget gerne spille for fulde huse, og det har knebet lidt de senere år. Løsningen på dette problem bliver måske, at vi i fremtiden vil hjælpe de enkelte skoler med at komme til og fra skolen

Derudover har 10.-klasserne været i brobygning til ungdomsuddannelserne. Nogle elever har været begejstrede herfor, mens andre har været mere forbeholdne. 9. klasserne har afviklet emnedage og der har været flere fællesaftener på skolen. Om aftenen har der været, og vil der fortsat være forskellige aktiviteter som eleverne er velkomne til at deltage i. Ind i mellem alt dette er der jo en masse hverdage, med skolegang og andre pligter som fx køkkentjans, rengøring og stilletid. Også disse dage er det af afgørende betydning, at man er aktiv, yder en indsats og bidrager til fællesskabet, hvis man vil have det allerbedste ud af sit efterskoleophold. Det er heldigvis gældende for langt størstedelen af eleverne, at ovenstående bliver husket, men der er også enkelte elever, der fx ikke kommer op om morgenen, ikke laver lektier, er uoplagte i timerne. Vi gør, hvad vi kan for at holde hjemmene orienterede herom, men prøver dog først og fremmest at klare problemerne hos os. Efterskolernes Aften, foregår onsdag den 11. januar klokken 17.30-21.30 på alle landets efterskoler.

*Fortsættes*



# REDAKTIONENS KOLONNE

*Kristine Biørn og Birthe Nielsen*

Så er vi på gaden med dette skoleårs andet skoleblad. Julen står for døren og vi glæder os alle. Dette nummer af skolebladet vil byde på artikler om bl.a. triatlondag, sverigestur, Efterskolernes Aften og Emnedage. Derudover er der en række andre artikler, som også har med livet på HE at gøre. På bladets sidste side ses en række billeder fra Nissehueløbet i Roskilde. Det var første gang HE deltog i dette løb, men forhåbentligt ikke sidste, for det var virkelig et fint arrangement.

Vi håber, at I som læser bladet vil hygge jer med det, og at I vil få et indtryk af en skole som emmer af liv og kreativitet

I bladet kan man blandt andet læse om livet på skolen og også om nogle af de tanker som elever og medarbejdere gør sig om forhold vedrørende Hårslev Efterskole og skoleformen generelt. God læsefornøjelse!

## **Nye ansigter på Hårslev Efterskole**

Det er en stor glæde for os at kunne orientere læserne af skolebladet om, at Betina er blevet ansat på skolen. Betina startede i et vikariat først på efteråret og blev fastansat, da skolen stod med et ledigt job. Her på skolen er vi meget glade for, at det så hurtigt lykkedes os, at få den ledige stilling besat med en så velkvalificeret, imødekommende og engageret medarbejder.

Hjertelig velkommen til dig, Betina

## **Den lille vigtige kalender**

Uge 51-1 Juleferie 22. dec—3.jan

- |           |  |
|-----------|--|
| Uge 2     | OSO-opstart for 10. klasse<br>Projekt opgave-opstart for 9.klasse  |
| 11. jan.  | Efterskolernes aften   |
| Uge 4     | OSO-uge<br>Projektuge  |
| 27.jan    | Skole-hjem-samtaler  |
| Uge 7     | Vinterferie  |
| 19. mart. | Sidste frist for udfyldelse af<br>uddannelsesønsker i optagelse.dk |
| Uge 9     | Skilejrskole   |

*Fortsat fra forrige side*

Det er startskuddet til en ny tradition, lanceret af efterskoleforeningen. Planen er, at arrangementet fremover skal foregå hvert år anden onsdag i januar. På Hårslev Efterskole bakker vi naturligvis op om dette tiltag, og vi åbner også dørene op denne aften for eventuelt kommende elever, som vil få mulighed for at få en rundvisning af en af de elever der går på skolen. Den bedste måde at opleve Hårslev Efterskole på er naturligvis at gå der. Men ved at få en rundvisning, en snak med voksne på skolen, se skolens faciliteter og måske nyde en kop kaffe, mener vi at kunne tilbyde den næstbedste måde at opleve skolen på. Der vil være aktiviteter i hele tidsrummet.

I uge 4 skal 9. klasserne arbejde med deres obligatoriske projektopgave og 10. klasserne med obligatorisk selvvalgt opgave. Det er for klassetrinene to forskellige slags opgaver med dertilhørende forskellige krav og evalueringskriterier. For 9. klasse bliver det overordnede emne "Udvikling", mens 10. klasses opgaver skal tage afsæt i deres uddannelsesplan. Der vil være to opstarts dage i uge 2, hvor eleverne vil få vejledning og komme godt i gang med deres opgaver. Vores erfaring er, at de fleste kommer godt fra start. Enkelte vil fortsat have brug for vejledning og hjælp, hvilket vi vil være opmærksomme på, men mon ikke også disse sidste, når dagene er ovre, er fortrøstningsfulde i forhold til hvad uge 4 indebærer af udfordringer i forhold til at løse netop deres opgaver. Forløbet afsluttes med en opgavemesse 27. jan, hvor forældre, pårørende og søskende inviteres til at komme og se de forhåbentligt flotte resultater. Denne dag vil der også være skole – hjem-samtaler.

Alle med interesse for Hårslev Efterskole (herunder også forældre og pårørende til nuværende elever) er naturligvis velkomne denne aften. Det er ikke nødvendigt med tilmelding til dette arrangement.

Tak for jeres opbakning i årets løb. Tak, om I vil følge med på vores hjemmeside. Og sidst men ikke mindst tak for hver gang, I hjælper til med at fortælle om gode oplevelser, som kan sende nye elever på vores skole.

Kristine og Rasmus Biørn

# Efterskolernes Aften på Hårslev Efterskole

Den bedste måde at opleve Hårslev Efterskole på er at gå der.  
Den næstbedste er at få en rundvisning af en af de elever, der går der lige nu!

Hårslev Efterskole gentager den store succes fra efterskolernes Dag og holder åbent hus på Efterskolernes Aften den 11. jan. 2012. Alle interesserede er igen meget velkomne til at komme på besøg og se vores flotte skole denne aften.

Der vil være aktiviteter i hele tidsrummet, og interesserede kan få en guidet rundvisning, en snak med skolens lærere eller forstander og eventuelt blive skrevet op til et optagelsesmøde.

Efterskolens køkken sørger for lidt at spise og drikke denne aften.  
Det er ikke nødvendigt med tilmelding til dette arrangement.

## Aktiviteter hele aftenen:

Infoområde på lærerværelset  
Rundvisninger non-stop  
Friluftsliv i friluftshytten  
Arbejdende værksted i Kreativ  
Valgfagsinformation i Grøn  
Info om weekendaktiviteter i Blå  
Hjemmesidefremvisning i Fysik  
Lejrskoleinfo i Rød  
Arbejdende værksted i Medie  
Skolekredsinfo i Grøn  
Café i Spisesal fra kl. 18:00

## Særlige tider og arrangementer:

18:00 Aktivitet i hallen  
18:30 Teaterforestilling i dramalokalet  
19:00 Musik i vores musiklokale  
19:00 Informationer om Hårslev Efterskole i samling  
19:00 Aktivitet i hallen  
19:30 Teaterforestilling i Drama  
20:00 Informationer om Hårslev Efterskole i samling  
20:00 Musik i musiklokalet  
20:30 Aktivitet i hallen  
21:00 Informationer om Hårslev Efterskole i samling  
21:00 Musik i musiklokalet og Drama i dramalokalet  
21:30 Farvel og tak

17.30-21.30

Brug en enkelt aften på din fremtid  
Kom til Efterskolernes Aften d. 11. januar kl. 17.30-21.30



Zazu og Scar fra 'Storbyens Konge'

# OSO og projektopgaven på Hårslev Efterskole

I det følgende ridses ganske kort op, det arbejde som eleverne skal påbegynde den 9. og 10. jan. 2012, det arbejde som færdiggøres i uge 4, og det arbejde som munder ud i en præsentation og en fremlæggelse i forbindelse med forældresamtalerne i slutningen af uge 4.



## OSO - Obligatorisk Selvvalgt Opgave

På 10. klassetrin udarbejder eleverne en obligatorisk selvvalgt opgave. Den selvvalgte opgave vil ligesom projektopgaven blive bedømt med en skriftlig udtalelse og, hvis i dette tilfælde eleven ønsker det, med en karakter.

Den obligatoriske selvvalgte opgave skal vise, at eleverne kan arbejde selvstændigt med et givent emne, og at der ved løsningen af opgaven anvendes varierede arbejdsmetoder og udtryksformer. Den selvvalgte opgave skal resultere i et konkret produkt, hvor udtryksformen vælges af eleven. Den obligatoriske selvvalgte opgave skal have sammenhæng med uddannelsesplanen, perspektivere elevens uddannelsesønsker og dermed pege frem mod den efterfølgende ungdomsuddannelse. Til forskel fra projektopgaven er arbejdet med den obligatoriske selvvalgte opgave i princippet individuel, hvilket dog ikke forhindrer flere elever i at kunne arbejde sammen. Eleverne kan således aflevere en samlet opgave, hvis det fremgår, hvordan arbejdet har været fordelt imellem dem.

Den obligatoriske selvvalgte opgave er en opgave, alle elever skal udarbejde som en del af undervisningen.

## Projektopgaven i 9. klasse

Projektopgaven er en tværfaglig opgave, hvor eleverne bruger forskellige fags indhold og metoder. Eleverne skal bruge de fag, der kan være med til at gøre projektet bedre. Det gælder også fag, som ikke er normale prøviefag.

På den måde kan eleverne også vise, hvad de ved, og hvad de kan inden for fag, som ikke findes på deres daglige skema.

Fag er ikke isolerede fra hinanden, og ved at bruge metoder fra forskellige fag sammen, kan eleverne opnå større viden og et bedre resultat.

For projektopgaven stilles der bl.a. krav om et overordnet emne, som er fælles for hele klassen eller klassetrinnet. For eleverne i 9. klasse på Hårslev Efterskole er det overordnede emne "Udvikling". Når arbejdet er slut skal skolen give både en skriftlig vurdering og en karakter.

Eleverne vil alle få udleveret en folder med informationer som giver svar på en lang række spørgsmål, som opstår i tilknytning til at løse enten OSO-opgaven eller projektopgaven.

Den 27. januar 2012 "forvandles" skolens idrætshal til en stor messehal/opgavebazar, hvor elevernes forældre inviteres til at komme og se, hvad der er blevet arbejdet med. Det er eleverne selv der står ved sin / sin gruppes stand og informerer samt besvarer spørgsmål fra de nysgerrige og interesserede besøgende. I forbindelse med messeafholdelsen vil der blive holdt skole-hjemsamtaler.



# Friluftstur til Söderåsen

*Skrevet af Anton Schiöler og Joachim Sutton*

Friluftsturen starter en kold og fugtig tirsdag i december. Der er run på, alt skal pakkes til punkt og prikke. Alle mand skal bære sit; det betyder let oppakning, mad så det passer, og så lidt tøj som muligt.

Turen i bussen forløber som den skal. Chaufføren tvinger kareten frem, med en stabil hastighed på flotte 70 kilometer i timen. Dog når vi frem til færgen i tide. Den barmhjertige solstråle af en Scanlinemedarbejder byder os velkommen på skuden.

På færgen er der dyb krise, de fleste troede vi skulle med broen, og har derfor ikke husket penge til diverse snold. Krisen letter dog, da Frederik er i sit gavmilde humør, og skænker 500gram Marabou til deling blandt gutterne.

I Sverige kører vi mod startdestinationen, en lille flække midt i den Svenske natur.

Bussen stopper, og straks efter er vi på eventyr. Vi spiser lidt frokost, og snart efter befinder vi os ved turens første antiklimaks; Regn. Efter et par timers gang falder mørket på, mens flere kilometers anstrengende gang stadig venter. På dette tidspunkt har vi, pga. mørket, ikke dannet os et billede af den ellers så lovende Svenske natur. En lille gruppe går i udbrud, hvorefter Carsten må sætte efter dem, får at få dem på rette kurs. Efter megen asen, dasen og masen når vi omsider frem.

Vi indfinder os i kabyssen, hvorefter den står på gaslavet mad, efter eget valg.

Efter en yderst behagelig nat, begynder vi på anden etape, som byder på kraftig nedstigning efterfulgt af en kategori 2 stigning langs en lille bæk. Her får vi virkelig øje for den Svenske natur, som byder på træer, klipper, flere træer og mos. Turen forløber elegant, og med korte, dog smukke pauser med udsigt over de Svenske søer. Efter kilometer på kilometer, kommer vi til skånes højeste punkt, som vi uden videre besvær får besteget. På toppen er der holdbillede. Pludselig går Joachim og Anton i udbrud, og tonser hen over den rodbefængte, mosklædte Svenske skovbund. Først i utide finder de ud af at de er løbet for langt, og da de endelig finder tilbage til lejren, er det med en meget sur, og sovende bjørn på holdet. Vi får slået de SMÅ presenninger op, og finder hurtigt ud af, at det er trangt med pladsen. Det forløber sig da også, at pladsmangel, regnvejr og vådt tøj, er en dårlig combo for go'nat. Så da solens stråler kærtegner vore ansigter, er det er velsignelse at rejse sig, og få gang i de kolde lemmer. Morgenmaden står på havregrød, muffins og boller, og der går ikke lang tid før vi igen rammer vejen. Vi deler os op i to grupper, en offroad gruppe, og en væsentligt mere træt gruppe, som vælger "roaden". Begge fører til smukke naturoplevelser.

Efter godt en times gang, lander vi i en lille svensk by, hvor vi venter på, at chaufføren atter kan få sat skub i dyret, af en to tons tung bus. Vi kommer sikkert med færgen og tilråber det moderne "træk-ud-toilet" som en anden nordisk gud. De mange købte dåsesodavand forsager en yderst ucharmerende bøvsekonkurrence, så det er med lettet åndedrag fra Carsten Sørensens side, at vi når frem til Hårslev efterskole.



# ‘Fremmed’ på Hårslev Efterskole

Jeg hedder Silja Reinert. Jeg er 15 år, og jeg kommer fra Færøerne. Jeg valgte at tage på efterskole i Danmark for en masse grunde. Der er ikke nogle efterskoler på Færøerne, og jeg



havde virkelig brug for at prøve noget nyt. Jeg havde hørt en masse om efterskolerne i Danmark fra andre folk, da det er meget normalt på Færøerne at tage på efterskole i 9. eller 10. Klasse. Jeg syntes, det lød perfekt for mig! Til at begynde med var vi ret usikre på, om jeg overhovedet skulle tage afsted. Det ville komme til at koste meget, og hvad hvis jeg ikke fik det godt der, og blev nødt til at tage hjem igen? Min mor var heller ikke så glad for at sende mig



til Danmark alene, men hun var enig med mig om, at jeg havde godt af at komme lidt væk og prøve nye ting.

Det endte dog med, at jeg tog afsted, og det var måske en af de bedste beslutninger jeg havde taget i flere år. I starten var jeg ret genert, men der gik ikke længe før jeg fandt nogle at hænge ud med. Det fede var, at alle tog godt imod alle, og det føltes som jeg hørte hjemme, selv om jeg ikke kom fra Danmark. Det virker som skolen generelt tager godt imod udlændinge. Faget Dansk som 2. Sprog bliver tilbudt elever fra andre lande. Det var meningen at jeg skulle have det, men så besluttede vi os for, at jeg ikke havde brug for det alligevel. Vores to andre udlændinge, Amin og Jamal har det dog, og jeg synes det er meget godt, at lærerne går ind for at hjælpe dem, der måske ikke er så gode til dansk endnu. Lige nu er der tre udlændinge på skolen;

mig, Amin og Jamal, men efter jul kommer der to nye elever, en fra Australien og en fra Bali i Indonesien. Det glæder vi os alle sammen til. Et ting som kan være svært



ved at gå på efterskole i et land jeg ikke bor i, er at få hjemve. Heldigvis får jeg det meget sjældent, men når det er der, er det lidt svært at komme udenom. Det koster 2000 kr. og en 2 timers lang flyvetur at komme til Færøerne, så jeg kan ikke tage hjem når som helst. Det gør, at jeg bliver nødt til at blive på skolen de fleste weekender, og så være hos nogle andre i de forlængede weekender. Heldigvis har jeg noget familie på Sjælland, som jeg for det meste tager hjem til hvis der er brug for det. Men jeg har også fået mulighed for at holde weekend hos venner fra efterskolen en gang imellem. For ca. to uger siden hyggede jeg for eksempel hjemme hos min dejlige roomie! Jeg er så taknemlig for at jeg er på efterskole. Jeg har kun været her i et halvt år endnu, og det har virkelig været nogle dejlige måneder. Jeg glæder mig til at tilbringe det næste halve år på Hårslev Efterskole!

*Af Silja Reinert*



Mit første møde med Hårslev Efterskole

## Danmarksindsamlingen og Hårslev Efterskole

Behovet for langsigtet hjælp til Afrika er fortsat stort. Danmarks Indsamling er hele Danmarks indsamling med det formål at støtte Afrika og kontinentets vej mod at nå FN's 2015-mål for udvikling. De tidligere år har hundredtusindvis af afrikanere fået hjælp til selvhjælp, så de kan løfte sig selv og kontinentet ud af fattigdommen.

Danmarks Indsamling sætter ind mod de stille katastrofer, der ellers ikke får megen opmærksomhed. I 2011 gik pengene til Afrikas unge - dem, som skal skabe det nye Afrika - og på aftenen blev der indsamlet 87.018.013 kroner. I 2012 går pengene til "børn på flugt"

Efterskolerne deltager også i Danmarks Indsamling 2012. Opfindsomheden er stor ude på skolerne for at bidrage, og hos os er vi også med. Nogle skoler bidrager med store beløb andre med mindre. Til fælles har skolerne at de er optaget af at hjælpe andre og gøre en lille forskel.

På Hårslev Efterskole er det vigtigt, at vores bidrag er en naturlig del af et af undervisningen. Derfor var det oplagt for os til vores teaterforestilling igen i år at lave et program, som blev solgt blandt publikum. Målet var at lave et flot program som ikke måtte være for dyrt at producere eller sælge. Vores daglige samarbejdspartner Jannerup Offset tilbød at trykke til en fordelagtig pris, som resulterede i, at når regnestykket gøres op er der alligevel et lille, men ikke mindre velment bidrag til Danmarksindsamlingen 2012. Det er vort ønske for næste år, at finde en sponsor til programmet, så vores bidrag kan blive endnu større.

**Tak til jer, der ved at købe programmet dels bakkede op om elevernes arbejde og dels støttede Danmarks Indsamlingen.**



## Storbyens konge

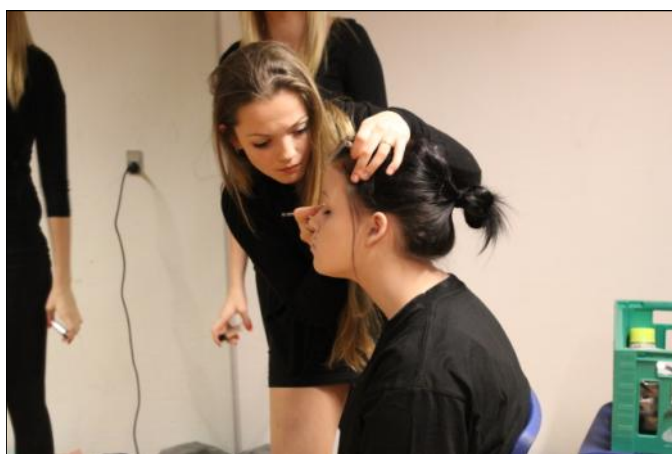
I ugerne 46 og 47 havde vi teaterprojekt på skolen. Det plejer at være en stor succes, og i år var ingen undtagelse. Elever og medarbejdere lagde mange kræfter i at få en flot forestilling på benene – og det lykkedes!

Igen i år var vi stolte af resultatet, og i forbindelse med den efterfølgende evaluering med eleverne, er vi da også blevet bekræftet i at det har været et godt forløb. På en skala fra 1-10, hvor 10 er det bedste, scorer projektet knap 9 i gennemsnit hos eleverne. Eleverne er kommet med ris og ros til forløbet, og vi er allerede begyndt at glæde og til næste år, hvor vi forhåbentlig vil kunne lave en ligeså flot forestilling igen

## Teaterfotos



*En træet Pumba*



*Scar i sminken*

# Skilejrskole i Neukirchen, Østrig

Fredag den 24. feb. 2012 drager elever og lærere på skilejrskole i Østrig. Efterskolen har flere gange tidligere været på skilejrskole, men det er første gang destinationen er Neukirchen i Østrig. Onsdag d. 29. febr. 2012 vil vi komme retur til skolen, og der vil være skoledag – dog med anderledes skema med efterbehandling og planlægning af torsdagens program, hvorpå der er forlænget weekend. Det er planen, at eleverne med denne skilejrskole dels får et anderledes og positivt afbræk i en travl dansk efterskolehverdag, dels får et endnu større socialt netværk med de øvrige elever og dels får udfordringer med sig selv i et terræn, der for mange er nyt. Desuden vil eleverne gennem turen få et indblik i en anden kultur, og måske få lejlighed til at udtrykke sig på tysk, hvilket kan vise sig at være en god øvelse. Eleverne vil få undervisning af instruktører fra stedet, men derudover vil der også være daglige aktiviteter planlagt af skolens lærere. Der vil være undervisning på flere niveauer, så alle skulle kunne blive udfordret. Det forlyder, at Neukirchen i Østrig er noget nær det perfekte rejsemål i forbindelse med skirejser for større grupper med udfordringer for alle. Neukirchen ligger i Østrigs nationalpark "Hohe Tauern" mellem Zell am See og Gerlos, og omfatter ca.. 40 km. pister. Nord for byen findes det 2224 meter høje bjerg Wildkogel, som skiområdet er bygget op omkring. Byen Neukirchen er en lille hyggelig og traditionel østrigsk landsby, som ligger i en smuk dal lige nedenfor skiområdet. Skiliften befinder sig midt i byen, og løfter skiløberne op til godt skiløb i området Skiarena Wildkogel. Der vil i Neukirchen vil være bustransport tur/retur til selve anlægget.



Vi skal indlogeres på et ægte østrigsk "gasthof", som svarer til et pensionat. På "Gasthof Steigerhof" er der mulighed for flere forskellige aktiviteter om aftenen. Derudover vil der være aftensamlinger, hvor eleverne kan fortælle om dagens begivenheder på bakkene. Tilbage på Hårslev Efterskole venter der en onsdag med udpakning, tøjvask m.v. Derudover skal eleverne i gang med at forberede diverse præsentationer til torsdag, hvor forældre og andre pårørende inviteres. I tiden efter juleferien vil eleverne i forhold til skilejrskolen blive orienterede om selve turen, beklæd-

ning, sikkerhed, regler for alpint skiløb, Østrigsk kultur, og meget mere. Det er skolens ønske, at disse forberedelser vil bidrage til at eleverne har et godt udgangspunkt for denne tur, som uden tvivl bliver en stor oplevelse, knytter nye venskaber, giver udfordringer og mange sejre og smil. På skolens hjemmeside vil der komme yderligere info med bl.a. pakkeliste og til forældredagen i januar vil der ligeledes være et kortere indlæg med praktiske informationer vedr. turen.





**Hårslev Efterskole øn-  
sker alle god jul og godt  
nytår!**

# Triatlon i oktober

Solskin og blæst satte rammerne da 125 triatleter fra forskellige efterskoler deltog i Hårslev Efterskoles årlige triatlonarrangement d. 12. oktober 2011.

Af Mathilde Dujardin

Formiddagen på Hårslev Efterskole skred frem med masser af spændte elever og forberedelser der skulle gøres færdige

klokken 10.30 trak elever og lærere sig indenfor i Samling da den professionelle triatlonudøver Rasmus Petræus holdt et spændende foredrag om sine egne oplevelser og erfaringer med triatlon. Efter et solidt middagsmåltid var det blevet

tid til at sende eleverne til svømmehallen hvor de skulle svømme 475

meter – derefter var det op på cyklen som de hjælpsomme elever, der ikke skulle deltage havde pakket sammen og transporteret til svømmehallen.



”Jeg ville udfordre mig selv, og jeg ville rigtig gerne finde ud af om jeg var stærk nok.”

Hvordan har du det lige nu?

”Jeg er lettet over at være kommet i mål også har jeg overraskende nok en masse overskud – jeg gjorde det gerne igen.”

Triatlondagen på Hårslev Efterskole var en succes. Alle kom i mål. Nye venskaber blev skabt på kryds af skolerne, alt i alt var det en fantastisk dag.



August Pipper i fin stil.

Deltagerne cyklede 22 km tilbage til Hårslev Efterskole hvor de så løb en rute på 5 km. Ruten bragte dem tilbage til skolen igen og derved havde de gennemført triatlon.

Da Laura Lund fra Svenstrup Efterskole var kommet i mål spurgte vi hende hvorfor hun havde valgt at deltage?



Stolte vindere. Joachim Sutton på 1. pladsen og Mathias Siig Hjort på 2. pladsen — begge fra Hårslev Efterskole. Stort tillykke!

# Brobygning i 10 kl.

*Skrevet af Mathias S. Hjort, 10.C, Hårslev Efterskole*

**Brobygning på Hårslev efterskole er en årlig begivenhed som 10. klasserne bliver sendt ud i. Forløbet er med til at hjælpe elever der i tvivl om hvad de vil efter tiende, derfor er der stillet mange muligheder til rådighed, så eleverne kan hjælpes bedst muligt.**

På Hårslev Efterskole skal man som elev i 10. klasse på et brobygning forløb som strækker sig over en fem dage. På de fem dage skal hver elev vælge mellem utroligt mange forskellige uddannelsesmuligheder lige fra det almene gymnasium STX til Restaurant- og Kokkeskolen, der er muligheder til en hver smag. Hver enkel må vælge og prioriterer to forskellige uddannelsesmuligheder.

Selve brobygningsforløbet var efter min mening og mine oplevelser meget velstruktureret og vel planlagt. Der er ikke et eneste tidspunkt hvor du bliver udsat for kedelig ventetid, underviserne er fornuftige og lærerne jeg blev undervist af elskede det de lavede og var derfor engagerede. Selv om der var en stram tidsplan var der heldigvis også tid til sjov og spas.



Det eneste mindre problem er transporttiden som er lidt under en time. Transporten kan være meget svær de første par dage, men efter et par dage lærer man meget hurtigt rutinen og derefter går det som en leg.

Man skal desværre op kl. halv seks om morgenen for at kunne nå sin bus, men brobygningen er hundrede procent det hele værd, det er et sjovt og spændende forløb.

# Geografi i emneugen

*Skrevet af Tadeusz Bernstein Lorenzen. 9.a*

Emneugen startede med at 9.a skulle have geografi fra klokken 8 til 16. Vores geografilærer Lene stod og fortalte klassen om urbanisering og eksport og import fra forskellige lande. Det var virkelig interessant at lære om andre landes økonomi og deres produkter.

Ved 11 tiden gav hun os nogle ark med opgaver der omhandlede det hun havde fortalt. Vi havde indtil klokken 12 hvor der er frokost. Efter frokost skulle vi spille et handelsspil, hvor vi blev delt op i fire grupper. Hver gruppe fik et land de skulle være. Enten blev man USA, Danmark, Zambia eller Brasilien. Spillet gik ud på at lave produkter og sælge produkter. Hvis man fx var USA havde man masser af penge og mange ressourcer. Hvis man var fx Zambia havde man ikke så mange penge.

Spillet gav os en stor opfattelse af handlen mellem lande og deres økonomi.

Jeg synes jeg fik meget ud af vores emneuge. Vores geografidag lærte mig meget fordi dagen kun drejede sig om geografi. Jeg synes vores emneuge var rigtig spændende og lærerig.



## Aftenaktiviteter på Hårslev Efterskole

Aftenerne på Hårslev Efterskole kan være meget forskellige, men kendetegnet for dem alle er, at der i en eller anden udstrækning vil være tilbud om aktivitet hvor en lærer deltager. Det er vigtigt for os voksne omkring eleverne, at vi har en bred vifte af tilbud med aktiviteter på skolen om aftenen til eleverne. De aftener, hvor vi arrangerer fællesaftener eller kontaktgruppeaftener vil der være mødepligt for eleverne, og andre aftenaktiviteter udgår. Derimod vil såkaldte almindelige aftener være kendetegnet ved at eleverne kan vælge, om de vil deltage. Aktiviteterne med lærertilstedeværelse om aftenen på skolen spænder vidt. Der vil være aftener, hvor eleverne spiller basket, volleyball, eller badminton i hallen. Aftener, hvor eleverne kan blive udfordret i klatring, og aftener hvor eleverne kan udfolde deres kreative sider med eksempelvis brochefremstilling eller brevkortfremstilling i kreativ. Desuden vil der ofte være mulighed for at få en lærer med i musik til lidt sammen spil, eller eleverne kan deltage i zumba med instruktør om torsdagen. Det sker også med jævne mellemrum, at vi åbner op i spisesalen og etablerer en mindre spillehal med diverse brætspil, kortspil og elektroniske spil. Skolen har netop indkøbt en PS3 med dertilhørende spil til eleverne, hvilket giver mulighed for at spille elektroniske spil med andre på et fællesområde frem for at være på sit værelse. Mulighederne er mange, og ofte vil forslag fra elever også kunne realiseres. Selvom en lærer afholder aktiviteter med eleverne, er der jo altid mulighed for at eleverne kan arrangere sideløbende aktiviteter, så en aktivitet udelukker ikke at andet foretages. Det er gerne overordentligt hyggeligt med disse aftenaktiviteter, som mange elever benytter sig af at deltage i.



*Singstar i Samling*

# Hårslev Efterskoles skolekreds

## Skolekredsen bag Hårslev Efterskole:

En forudsætning for at drive efterskole er, at der med tilknytning til skolen eksisterer en skolekreds, som står bag skolens oprettelse og virksomhed.

I det daglige arbejde betyder det meget for skolens medarbejdere at have vished om, at der er mennesker, som interesserer sig for, hvad der sker på skolen, og som bakker op omkring hele skolens virke. For at blive taget i betragtning som medlem, skal du rette henvendelse til skolens kontor, hvorpå anmodningen om indmeldelse vil blive bragt videre til bestyrelsen.

Det eneste skolen skal vide er dit navn og din adresse. Det koster 40 kr. årligt pr. person

## Bliv medlem af skolekredsen hvis du

- synes, at Hårslev Efterskole er et godt tilbud til unge mennesker, som skal til at forlade grundskolen
- synes, at det er godt, at der er en efterskole i Hårslev
- synes det er dejligt med mange unge mennesker i Hårslev
- har lyst til at videregive livsværdier, fællesskaber, oplevelser og kundskaber
- vil bakke op om en efterskole, hvor eleverne er i centrum

## Medlemmer af skolekredsen

- får tilbud om at komme til arrangementer på skolen, fx: efterskolernes Dag, triatlon og teaterforestilling
- får tilsendt skoleblad
- har stemmeret til generalforsamlingen
- kan stemmes ind i skolens bestyrelse

## Tilmelding til Skolekredsen

Anmodning om medlemskab af skolekredsen rettes til skolen ved at ringe til skolens kontor på  
Tlf.: 55456266  
eller skrive en mail til os på  
info@haarslevefterskole

# Kristendom i emneugen

Af Silja og Sara

Mens 10. Klasserne var på brobygning, havde 9. Klasserne emneuge.

Vi havde et bestemt fag hele dagen. Om onsdagen havde vi kristendom. Det startede med, at vi skulle sidde og høre om kristne malerier og kendte kristne malere gennem tiderne. Vi fik også vist nogle kristne symboler, og fik forklaret hvad de betød og stod for. Derefter skulle vi lytte til en historie om Martin Luther. Mens vi lyttede, skulle vi tegne nogle ideer til et maleri. Da historien var slut, skulle vi ned at male det vi havde tegnet. Det vi skulle male, skulle have forbindelse til den historie vi havde fået fortalt, og der skulle gerne være nogle symboler med på maleriet. Alle havde det sjovt med at male, og der kom nogle rigtig flotte malerier ud af det. Da vi var færdige, skulle vi vise vores malerier og forklare hvad meningen med dem var. Nu er malerierne, der blev malet af eleverne fra sidste år blevet erstattet med de nye malerier, som pynter fint oppe i spisesalen. Det var en meget hyggelig dag, og vi fik lov til at være rigtig kreative.

Det virker som om alle havde det meget sjovt.



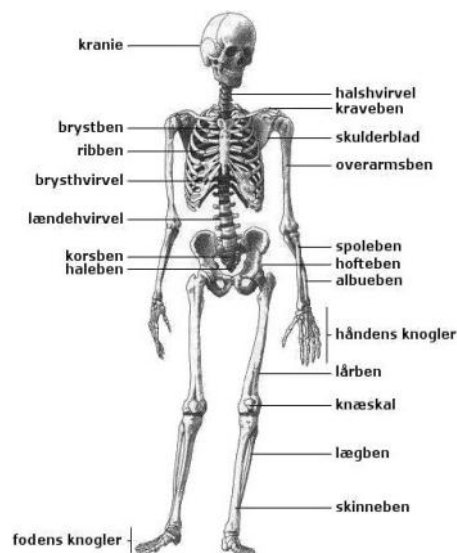
*Jamals ikon*

# Biologi i emneugen



Af Freja Hyldgaard

På Biologi-dagen havde vi om økologi. Vi startede med at få oplæg til en fremlæggelse, hvor vi skulle finde vores eget emne der omhandlede biologi og lave en video. Rune, biologi lærer, fortalte om de mest standard økologi emner, vi havde bla. om landbrug, og så blev vi sendt ud i mindre grupper. Så researchede vi på livet løs, min gruppe kom bla. ind på biodynamisk landbrug, men fandt så frem til det endelig emne; Økologisk Havbrug. Der er kun en mand i Danmark der har økologisk havbrug, Lars Birger hedder han, og han holder til i Bisserup, hvor vi var på strandtur tidligt på skoleåret. Så stykkede vi et dias-show sammen af nogen billeder, og gik tilbage til fremlæggelserne i klassen.



Der blev lavet mange gode videoer, en enkelt stumfilm og et gripende dokumentarshow, og vi kom ind på mange gode emner. Utroligt hvor meget man kan få lært på en dag! Bagefter fik vi en biologitest som mest af alt handlede om anatomi, og sad og rettede hinandens opgaver.

Lars Birger ville have været stolt.



# Med en lille billedkavalkade fra nissehueløbet i Roskilde takker redaktionen af for i år

26 friske folk fra HE deltog sammen med 400 andre i årets nissehueløb. En fin dag som blev afviklet på bedste vis og med præmier til flere af vores elever –herligt!

Fotograf: Peter Rasmussen fra "Løb for livet"



## Julemanden fra HE kom fint fra start

